Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербурга
(протокол от 25.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ гимназии № 505
Санкт-Петербурга
от 25.08.2021 № 125 - од

Рабочая программа
линейного курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»
2 класс
2021/2022 учебный год

Программа составлена на основе авторской образовательной программы курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» (протокол Педагогического совета от 25.08.2021 № 1)

Составители
учителя начальных классов
Петрова О.А.
Горская И.С.
Егорова Е.Я.

По плану внеурочной деятельности 34 часа
По рабочей программе 34 часа
Направление внеурочной деятельности интеллектуальное
Возраст обучающихся 7-8 лет (2 класс)
Срок реализации 1 год

СОГЛАСОВАНА
Председатель м/о классных руководителей
Михайлова Н.К.
25.08.2021

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УР
Рындина Н.И.
25.08.2021

Шестакова Наталья Михайловна
Подписано цифровой подписью: Шестакова Наталья Михайловна
Дата: 2021.09.03 08:37:19 +03'00'

Пояснительная записка

Рабочая программа линейного курса «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с образовательной программой начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга, планом внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Программа составлена на основе авторской образовательной программы курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением», протокол Педагогического совета № 1 от 25.08. 2021

Общая характеристика курса

Цели:

- развитие интереса к чтению и книге;
- формирование системы работы с проектом на основе технологии коллективной мыследеятельности, способствующей воспитанию младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы.

Программа включает разные виды деятельности (игровые, творческие, исследовательские).

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». Внеурочный курс «Чтение с увлечением» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Одна из важнейших задач современной школы - воспитание и развитие всесторонне грамотной, свободной и жизнелюбивой, талантливой личности, обогащающейся научными знаниями о природе, человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму, говорению

и слушанию. В связи с тем, что учебный план предполагает занятия по литературному чтению четыре часа в неделю (что явно недостаточно), и возникла необходимость для разработки данного учебного курса.
Курс «Чтение с увлечением» пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Чтение с увлечением» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Ценность жизни и человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.).

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

Ценность социальной солидарности – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Место предмета в учебном плане

Курс «Чтение увлечением» является компонентом плана внеурочной деятельности, во 2-м классе проводится 1 час в неделю (34 учебные недели).

Содержание курса

Структура курса подразумевает следующие этапы и формы работы:

- Подготовительный, включает в себя обсуждения, обзоры, беседа, прослушивание аудиоматериалов, встречи с творческими людьми, видео просмотры и др.
- Самостоятельный, включает в себя подбор информации по заданной теме.
- Исполнительский, включает в себя подготовку к выставке рисунков, фотовыставок и видео просмотров.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате освоения программы внеурочного курса «Чтение с увлечением» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением.

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате занятий учащиеся 2 класса должны:

Знать:

- что такое тема произведения;
- значение книги и чтения в жизни человека;
- о неразрывности чтения и учебной деятельности;
- различные виды текстов (художественный, научно-популярный, публицистический, текст-описание, стихотворение);
- приёмы работы с различными видами текстов.

Уметь:

- понимать текст;
- воспринимать и воспроизводить текст;
- делить текст на смысловые части;
- составлять план текста;

- выразительно читать текст;
- использовать интонационные и речевые средства;
- осмысленно пользоваться литературным языком;
- составлять памятки работы с текстом;

Применять полученные знания в жизненных ситуациях:

- для самостоятельного выбора книг;
- для самостоятельного чтения книг;
- для высказывания собственного суждения о прочитанном произведении;
- для самоконтроля и самооценки понимания прочитанного.

На занятиях курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль "Курсы внеурочной деятельности").

Для этого на занятиях применяются интерактивные формы работы обучающихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на занятие знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. В занятия также включены игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Итогом освоения обучающимися во 2 классе курса «Чтение с увлечением» будет являться проведение читательского КВНа.

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»
2 класс
2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятия
1	Стихи о школе и детях«Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая». С.Я.Маршак «Первый день календаря», «Про одного ученика	1		Беседа

	и шесть единиц». А.Плещеев «Чему в школе учат».			
2	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна». В. Сутеев «Мышонок и карандаш». Р. Киплинг «Слонёнок».	1		Диспут
3	Загадки о животных. Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни. Сеф «Ключ от сказки»,К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки.	1		Клубное мероприятие
4	Учись дружить. Е.Пермяк «Два рассказа», «Самое страшное», В.А.Осеева «Пёрышко».	1		Беседа
5	Здравствуй, осень! М. Пришвин «Листопадничек».	1		Викторина
6	Худому делу - худой конец. Итальянская сказка «Как осел петь перестал»,С.Баруздин «Кляксы», В.Берестов «Змей – хвастунишка».	1		Игра
7	Стихи о Родине «Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных!...». С. Могилевская «Сказка о громком барабане», стихи о Родине.	1		Клубное мероприятие
8	Стихи о Родине «Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных!...». С. Могилевская «Сказка о громком барабане», стихи о Родине.	1		Клубное мероприятие
9	Весёлые стихи. Д.Хармс« Иван Торопышкин». Э. Мошковская «Хитрые старушки».С.Маршак «Пудель», «Багаж».	1		Игра
10	«На ярмарке».Малые фольклорные жанры.	1		Беседа
11	Сказки о животных. Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце. В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок», «Яблоко».	1		Игра
12	Рассказы о животных. Остановись! Присядь! Нагнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни….». М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса». К.Ушинский«Рассказы и сказки», «Орел».	1		Клубное мероприятие
13	Забавные стихи. Не любо – не смейся, а другим не мешай. А. Барто « Дом переехал», Хармс «12 поваров», «Иван Иваныч Самовар»,	1		Клубное мероприятие
14	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь. Е.Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке»,Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».	1		Игра

15	Рассказы и стихи о подвигах. М.Зощенко «Самое главное», Емельянов «Храбрая девочка».	1		Клубное мероприятие
16	Рассказы и стихи о подвигах. М.Зощенко «Самое главное»,Емельянов «Храбрая девочка».	1		Клубное мероприятие
17	Тебе смешно, а мне до сердца дошло. Е.Чарушин «Кошка Маруська», В.Осеева « Кто всех глупее».	1		Беседа
18	Сказки о настоящей дружбе. Афганская сказка « Волк – ябедник», Африканская сказка «Вот так дружба!».	1		Беседа
19	О героизме и трусости. Слава греет – позор жжет. С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».Артюхова « Трусиха», С.Михалков «Прививка», К.Ушинский «Трусливый Ваня».	1		Клубное мероприятие
20	Жизнь дана на добрые дела. Б.Житков« Помощь идет». Е.Пермяк« Пичугин мост».	1		Беседа
21	Произведения о ребятах – сверстниках. Киселев « Мальчик Огонек», С.Михалков « Про мимозу». Н. Г. Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка».	1		Клубное мероприятие
22	Родину – мать учись защищать. А.Гайдар« Поход», «Сказка о военной тайне» С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике».	1		Клубное мероприятие
23	Нет лучше дружка, чем родимая матушка. Е.Благинина« Вот какая мама», «Бабушка - забота»,Емельянов « Рассказы о маме». Панькин « Легенда о матерях».Трутнева « Проталинки».	1		Диспут
24	Книги о ребятах и их делах. А. Барто « Было у бабушки 40 внучат». С.Маршак «Чижи».	1		Беседа
25	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум. Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец», « Отчего у белого медведя нос черный». Юсупов « Почему у лягушки нет хвоста».	1		Беседа
26	Басни дедушки Крылова. Басни И. А. Крылова «Квартет», «Волк и журавль» и т. д.	1		Клубное мероприятие
27	Весна, весна на улице, весенние деньки! Б. Заходер «Товарищам детям», Э Шим «Чем встречают весну?». Э. Шим «Чем пахнет весна».	1		Игра
28	Знай и люби родную природу! Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку».Снегирев « Про пингвинов».Г.Скребицкий «Колючая семейка».	1		Диспут

29	Произведения о растениях. Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом. Э.Шим «Неслышные голоса». Н.Павлова «Живая бусина».	1		Игра
30	Сказки народов моего города. Татарские, чувашские, русские народные сказки.	1		Беседа
31	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех. Н.Носов «Огурцы», А. Гайдар «Чук и Гек».	1		Игра
32	Габдулла Тукай для детей. Книги и произведении Габдуллы Тукая.	1		беседа
33	Обобщающее занятие.	1		Игра
34	Итоговое диагностирование.	1		Тест

Список литературы

Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2019

Русские детские писатели xx века. Библиографический словарь. М.:Флинта - наука, 2018

Русские детские писатели xx века. Библиографический словарь. М.:Флинта - наука, 2018

Российская школьная хрестоматия. 1-4 классы. Издательство «Интербук», 2020

Светловская Н.Н., Джежелей О.В. Внеклассное чтение в 1- 3 классах. М. Просвещение, 2015

Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru› Все работы›, Презентации и видеоролики, viki.rdf.ru›item/373, lit-studia.ru›method/46.html